

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI
DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA REMAJA
YANG TINGGAL DI TEMPAT KOS**

SKRIPSI



OLEH:

EVI SETIYOWATI

NRP: 7103099017

NO. WIDUK	4026/09
TEL. WIDUK	06-12-2003
DAFTAR	F-PSY
NO. DAFTAR	FPSI
	sec
	b-1
REPI RE	1 (satu)

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
2003**

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA REMAJA YANG TINGGAL DI TEMPAT KOS

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universits Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi**



OLEH:

EVI SETIYOWATI
NRP: 7103099017

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2003**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA REMAJA YANG TINGGAL DI TEMPAT KOS

Oleh:

EVI SETIYOWATI
NRP: 7103099017

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing Utama : F. Dessi Christanti M.si

()

Pembimbing Pendamping : Drs. Psi. Pieter K. Malinton



Surabaya, 30 September 2003

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas katolik Widya Mandala Surabaya
Dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Pada tanggal Oktober 2003

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,
Drs. Psi. M.L. Oetomo

(_____)

Dewan Penguji:

1. Ketua : Drs. Psi. M.L. Oetomo

(_____)

2. Sekretaris : James Waskito, S.Psi

(_____)

3. Anggota : Drs. Psi. Pieter K. Malinton

(_____)

4. Anggota : Jaka Santosa S, S.Psi

(_____)

PERSEMBAHAN

“kupersembahkan karyaku ini yang merupakan hasil
segenap upayaku kepada Tuhan Yesus serta untuk
Mama, Papa, Kakakku dan Adik-adikku tercinta”

MOTTO

“Tutup pintu pikiran negatif maka pintu peluang akan terbuka”

Kasih adalah karunia terbesar dalam kehidupan

Keberadaannya bagaikan kunci emas nan berkilauan

Yang mampu membuka setiap hati yang terluka, dan membawa pada keserasian.

*Kasih adalah karunia yang untuk mendapatkannya tidak dibutuhkan biaya,
karunia yang senantiasa memberi kepada sesama. Sinarnya yang mantap mampu
menerangi dunia, dan membawa suka cita baru dalam kehidupan.*

Yohanes 15:17

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, akhirnya penulisan skripsi ini terselesaikan juga. Walaupun dengan waktu yang relatif cukup lama dan di jumpai beberapa rintangan, tetapi pada akhirnya dengan hikmat dari Tuhan dan bimbingan dari beberapa dosen, keluarga dan sahabat yang selalu mendukung setiap langkah dalam menyelesaikan skripsi ini, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini.

Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin memanjatkan puji syukur atas berkat dan hikmah Tuhan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. **Bapak Drs.Psi.M.L. Oetomo**, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
2. **Ibu F. Dessi Christanti M.si**, selaku dosen pembimbing pertama yang dalam kesibukannya masih menyempatkan diri untuk memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketelitian, motivasi, dan saran yang sangat menunjang penulisan skripsi ini hingga dapat diselesaikan.

3. **Bapak Drs. Psi. Pieter K. Malinton**, selaku pembimbing II, yang dalam kesibukannya masih menyempatkan diri untuk memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketelitian, memberikan banyak petunjuk serta dorongan dan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
4. **Ibu Yessyca Diana Gabrielle, S.Psi**, selaku Pembantu Dekan I Fakultas Psikologi Universitas katolik Widya Mandala Surabaya, yang telah oanyak memberikan motivasi dan membantu dalam hal surat-menyurat .
5. **Ibu Ermida, S.Psi**, selaku dosen wali yang telah memberikan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
6. **Para Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala** yang telah membekali ilmu di bidang psikologi kepada penulis.
7. **Segenap Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas katolik Widya Mandala** yaitu mbak Dina, mbak Eva dan mbak Watie untuk kerja sama selama ini dan membantu urusan administrasi yang diperlukan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. **Para subjek penelitian**, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi angket penelitian.
9. **Mama dan Papa tercinta**, yang dengan kasih sayang dan kesabaran selalu memberi dukungan baik moril maupun materiil kepadaku hingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini, terima kasih atas segalanya.

10. **Kakakku Eli dan Minsan**, yang telah mengorbankan banyak waktu dan tenaganya dalam membantuku dan yang telah sabar memberi dukungan baik moril maupun materiil hingga skripsi ini selesai.
11. **Adikku Erik dan Efeline**, yang memberi dukungan secara moril hingga skripsi ini selesai.
12. **Sepupuku Wiwit**, yang telah mengorbankan banyak waktu dan tenaganya dalam membantuku dan yang telah sabar memberi dukungan moril hingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. **Kakak angkatku Tedjo**, yang telah mengorbankan banyak waktu dan tenaganya dalam membantuku, terima kasih atas segalanya.
14. **Fen-fen, Chandra, Mira, Veronika, Christin, Evi, Imelda, helda, fenny**, yang bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu penulis dalam penyebaran angket.
15. **Sahabatku: Ike, Gina dan Asan** yang sejak awal perkuliahan hingga saat ini selalu membantu dalam suka dan duka.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah ikut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kiranya Tuhan Yang Maha Kasih melimpahkan berkat dan rahmatnya atas segala bantuan dan jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Akhir kalam, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu penulis mohon saran dan kritik yang membangun agar skripsi ini dapat berguna untuk kepentingan ilmu pengetahuan.

Semoga skripsi ini dapat membantu dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surabaya, 8 Oktober 2003

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Persembahan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xvi
Abstraksi	xvii

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Batasan Masalah.....	4
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian.....	5
1.5. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA..... 7

2.1. Penyesuaian Diri.....	7
2.1.1. Pengertian penyesuaian diri.....	7
2.1.2. Bentuk-bentuk penyesuaian diri.....	8
2.1.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri	9
2.1.4. Aspek-aspek penyesuaian diri.....	12

2.1.5 Kebutuhan akan penyesuaian diri	13
2.2. Konsep Diri	14
✓ 2.2.1. Pengertian konsep diri	14
✓ 2.2.2. Proses pembentukan konsep diri.....	15
✓ 2.2.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri.....	17
✓ 2.2.4. Konsep diri positif.....	18
2.3. Remaja dan Tempat Kos	20
2.3.1. Masa remaja	20
2.3.2. Tempat kos.....	21
2.4. Hubungan Antara Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja yang Tinggal di Tempat Kos	21
2.5. Hipotesis.....	23
 BAB III. METODE PENELITIAN.....	24
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	24
3.2. Definisi Operasional Variabel-Variabel Penelitian	24
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	25
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	26
3.4.1. Penyusunan angket.....	26
3.4.2. Pemberian skor.....	28
3.4.3. Validitas dan reliabilitas	29

3.4.3.1. Validitas	29
3.4.3.2. Reliabilitas.....	30
3.5. Teknik Analisis Data	30
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	32
4.1. Orientasi Kancan Penelitian	32
4.2. Persiapan Penelitian.....	33
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.4. Hasil Penelitian.....	36
4.4.1. Uji validitas dan reliabilitas alat ukur.....	36
4.4.1.1. Uji validitas	36
4.4.1.2. Uji Reliabilitas.....	38
4.4.2. Deskripsi data penelitian	38
4.4.3. Uji asumsi	52
4.4.3.1. Uji normalitas	52
4.4.3.2. Uji linieritas	53
4.4.4. Uji hipotesis	53
BAB V. PENUTUP.....	55
5.1. Bahasan	55
5.2. Simpulan	59
5.3. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA..... 63

LAMPIRAN..... 65

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
3.1. Blue Print Angket Konsep Diri	27
3.2. Blue Print Angket Penyesuaian Diri.....	28
4.1. Sebaran Aitem Valid dan Aitem Gugur Angket Penyesuaian Diri	37
4.2. Sebaran Aitem Valid dan Aitem Gugur Angket Konsep Diri.....	37
4.3. Distribusi Frekuensi Usia Subjek	39
4.4. Distribusi Frekuensi Lama Kos.....	39
4.5. Distribusi Frekuensi Jumlah Teman di Tempat Kos	39
4.6. Distribusi Frekuensi Jumlah Teman Sekamar.....	40
4.7. Distribusi Frekuensi Pernah/Tidaknya Subjek Mengalami Kesulitan Dalam Menyesuaikan Diri di Tempat Kos.....	40
4.8. Distribusi Frekuensi Perlu/Tidaknya Subjek Bergaul dengan Semua Teman Kos	41
4.9. Distribusi Frekuensi Pernah/Tidaknya Subjek Merasa Rendah Diri Apabila Berkumpul dengan Teman-Teman Kos.....	41
4.10. Distribusi Frekuensi Perlu/Tidaknya Merubah Kebiasaan Apabila Kebiasaan Tersebut Tidak Disukai Oleh Teman-Teman Kos.....	42
4.11. Distribusi Frekuensi Merasa/Tidak Membutuhkan Teman Walaupun Banyak Teman Disekeliling Subjek	42

4.12. Distribusi Frekuensi Pandangan Subjek Tentang Dirinya	43
4.13. Distribusi Frekuensi Penghargaan Teman Kos Terhadap Subjek	44
4.14. Distribusi Frekuensi Konsep Diri	46
4.15. Distribusi Frekuensi Penyesuaian Diri.....	47
4.16. Distribusi Frekuensi Konsep Diri Berdasarkan Jumlah Teman di Tempat Kos	47
4.17. Distribusi Frekuensi Penyesuaian Diri Berdasarkan Jumlah teman di Tempat Kos	48
4.18. Distribusi Frekuensi Konsep Diri Berdasarkan Perlu/Tidaknya Subjek Bergaul dengan Semua Teman Kos	48
4.19. Distribusi Frekuensi Penyesuaian Diri Berdasarkan Perlu/Tidaknya Subjek bergaul dengan Semua Teman Kos.....	49
4.20. Distribusi Frekuensi Penyesuaian Diri Berdasarkan Perlu/Tidaknya Mengubah Kebiasaan.....	49
4.21. Distribusi Frekuensi Penyesuaian Diri dengan Pernah/Tidaknya Mengalami Kesulitan Melakukan Penyesuaian Diri di tempat Kos.....	50
4.22. Distribusi Frekuensi Konsep Diri dengan Lama Kos	50
4.23. Distribusi Frekuensi Penyesuaian Diri dengan Lama Kos.....	51
4.24. Distribusi Frekuensi Konsep Diri dengan Jumlah Teman Sekamar	51
4.25. Distribusi Frekuensi Penyesuaian Diri dengan Jumlah Teman Sekamar	52

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
1. Angket Penyesuaian Diri	65
2. Angket Konsep Diri.....	70
3. Uji Validitas Angket Penyesuaian Diri.....	73
4. Uji Reliabilitas Angket Penyesuaian Diri	80
5. Uji Validitas Angket Konsep Diri	82
6. Uji Reliabilitas Angket Konsep Diri.....	89
7. Uji Linieritas	91
8. Uji Normalitas	93
9. Uji Hipotesis.....	96
10. Surat Izin Penelitian.....	101

Evi Setiyowati (2003) “Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Remaja Yang Tinggal di Tempat Kos”. Skripsi Sarjana Strata I. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABTRAKSI

Penyesuaian diri pada anak kos dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah variabel dalam penelitian ini yaitu konsep diri. Individu yang sanggup menerima diri sendiri dan diterima dengan baik oleh lingkungan, tentunya tidak akan mengalami kesulitan dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan. Konsep diri merupakan hal yang perlu dipertimbangkan dalam menentukan berhasil atau tidaknya penyesuaian diri seseorang.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara konsep diri dengan penyesuaian diri pada remaja yang tinggal di tempat kos. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang tinggal di tempat kos jalan Doho, Blambangan dan Tumapel. Pengambilan data dilakukan dengan angket konsep diri dan penyesuaian diri. Teknik analisa data yang digunakan adalah korelasi *Product Moment Pearson* dengan menggunakan program SPS dari Sutrisno Hadi dan Seno Pamardiyanto tahun 1994.

Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 125 subjek. Setelah dilakukan analisis data diperoleh hasil bahwa ada hubungan antara konsep diri dengan penyesuaian diri pada remaja yang tinggal di tempat kos dengan $r_{xy} = 0,653$ dan $p = 0,000$. ($p < 0,05$) dan sumbangan efektif konsep diri terhadap variabel penyesuaian diri sebesar 42,7%.

Di sarankan bagi peneliti lanjutan agar meneliti faktor-faktor lain yang kemungkinan juga mempengaruhi penyesuaian diri antara lain hubungan keluarga, peran sekolah, kepribadian, hubungan pertemanan.